

RESOLUCIÓN No.  
(164 de 2024)

“Por la cual se ajusta el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales de la planta de empleos públicos de la Orquesta Filarmónica de Bogotá – OFB”

Jefe de Oficina Asesora de Planeación Código 115 Grado 02

| I. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| NIVEL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Asesor                                     |
| DENOMINACIÓN DEL EMPLEO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Jefe de Oficina Asesora de Planeación      |
| CÓDIGO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 115                                        |
| GRADO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 02                                         |
| NO. DE CARGOS:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uno (1)                                    |
| DEPENDENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Oficina Asesora de Planeación y Tecnología |
| JEFE INMEDIATO:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Dirección General                          |
| II. AREA FUNCIONAL: OFICINA ASESORA DE PLANEACIÓN Y TECNOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |
| III. PROPOSITO PRINCIPAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |
| Dirigir y asesorar las políticas de la Orquesta en materia de planificación, tecnología y sistemas de información, con el fin de facilitar el cumplimiento de la misión y visión de la Entidad y el logro de metas y objetivos institucionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |
| IV. DESCRIPCIÓN DE LAS FUNCIONES ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |
| <div>1. Asesorar y dirigir a las dependencias en la elaboración de los planes de acción, proyectos de inversión, herramientas de gestión y mecanismos de evaluación para el cumplimiento de objetivos y metas definidas en los planes, programas y proyectos.</div> <div>2. Asesorar a la Dirección y a las demás dependencias en la formulación, ejecución, seguimiento y evaluación de políticas, planes, programas y proyectos orientados al cumplimiento de los objetivos institucionales y sectoriales.</div> <div>3. Gestionar la sostenibilidad y mejora continua del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), el Modelo Estándar de Control Interno (MECI), el Plan Institucional de Gestión Ambiental (PIGA) y el Subsistema Interno de Gestión Documental (SIGA) tendiente a brindar un mejor servicio a los usuarios internos y externos.</div> <div>4. Asesorar a las diferentes dependencias en la formulación y aplicación de indicadores de gestión que permitan medir la eficacia, eficiencia y efectividad de los proyectos, de manera clara y oportuna.</div> <div>5. Dirigir la elaboración del anteproyecto de presupuesto anual de inversión en concordancia con el plan de acción institucional y el plan de desarrollo distrital, con eficiencia y calidad.</div> <div>6. Impartir los lineamientos en materia tecnológica para definir políticas y estrategias que soporten la gestión de la Entidad.</div> <div>7. Aplicar los lineamientos y procesos de arquitectura tecnológica de la Entidad en materia hardware, redes y telecomunicaciones, acorde con parámetros del sector para su adquisición, operación, soporte especializado y mantenimiento.</div> <div>8. Asesorar a la Dirección en la definición de los estándares de datos de los sistemas de información y de seguridad informática de competencia de la Entidad.</div> <div>9. Impartir lineamientos tecnológicos para el cumplimiento de estándares de seguridad, privacidad, calidad y oportunidad de la información de la Entidad y la interoperabilidad de los que la soportan, como intercambio permanente de información.</div> <div>1. Promover servicios, aplicaciones y trámites en línea para el uso los servidores públicos, ciudadanos y otras entidades, como herramientas para una mejor gestión.</div> <div>2. Diseñar estrategias, instrumentos y herramientas con aplicación de tecnologías de la información y las comunicaciones para brindar, de manera constante y permanente un buen servicio tanto a la Entidad como al ciudadano.</div> <div>3. Dirigir y orientar desarrollo los contenidos y ambientes virtuales requeridos para el cumplimiento de las funciones y objetivos de la Entidad.</div> <div>4. Desempeñar las demás funciones relacionadas con la naturaleza del empleo y área de desempeño.</div> |                                            |
| V. CONOCIMIENTOS BÁSICOS O ESENCIALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |
| <div>1. Planeación estratégica.</div> <div>2. Marco lógico para el diseño de proyectos.</div> <div>3. Gerencia de proyectos.</div> <div>4. Sistemas integrados de gestión.</div> <div>5. Arquitectura tecnológica.</div> <div>6. Metodologías de investigación.</div> <div>7. Indicadores de gestión, procesos y técnicas gerenciales.</div> <div>8. Metodología MGA – BPIN.</div> <div>9. Manejo de ofimática.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                            |

RESOLUCIÓN No.  
(164 de 2024)

“Por la cual se ajusta el Manual Específico de Funciones y Competencias Laborales de la planta de empleos públicos de la Orquesta Filarmónica de Bogotá – OFB”

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10. Manejo sistema integrado de gestión.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VI. COMPETENCIA COMPORTAMENTALES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POR NIVEL JERÁRQUICO                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Aprendizaje continuo<br>2. Orientación al usuario y al ciudadano<br>3. Trabajo en equipo<br>4. Compromiso con la organización<br>5. Orientación a resultados<br>6. Adaptación al cambio                                                                                                                                                                        | 1. Confiabilidad técnica.<br>2. Creatividad e innovación.<br>3. Iniciativa.<br>4. Construcción de relaciones.<br>5. Conocimiento del entorno.                                                                                                                                          |
| VII. COMPETENCIAS FUNCIONALES PARA LAS ÁREAS O PROCESOS TRASVERSALES                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMUNES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | POR NIVEL JERÁRQUICO                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Planeación estatal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidad de análisis</li></ul> Gestión Tecnológica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Transparencia</li><li>• Gestión del cambio</li><li>• Aprendizaje permanente</li><li>• Planeación del trabajo</li></ul>                                                                                   | Planeación estatal: <ul style="list-style-type: none"><li>• Comunicación efectiva</li><li>• Orientación a resultados</li><li>• Planificación y programación</li></ul> Gestión Tecnológica: <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollo directivo</li><li>• Planeación</li></ul> |
| VIII. REQUISITOS DE FORMACIÓN ACADEMICA Y EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| FORMACIÓN ACADEMICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | EXPERIENCIA                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Título profesional en cualquier disciplina académica del núcleo básico del conocimiento en: Administración, Economía, Ingeniería de Sistemas, Telemática y Afines y/o Ingeniería Industrial y Afines.<br><br>Título de posgrado en áreas relacionadas con las funciones del empleo.<br><br>Matricula o tarjeta profesional en los casos reglamentados por la ley. | Cuarenta y cuatro (44) meses de experiencia profesional relacionada                                                                                                                                                                                                                    |